



## 青山处处埋忠骨

六(8)班 凡梓澄

春雨霏霏，伴着清新的泥土气息，又到了寄托人们哀思的清明节。

我们常常会在这个特殊的日子想起我们故去的亲人。但在祭扫时，也常常让我想起那些为我们现在的国泰民安作出贡献的先烈。那是我们刚学一篇新课文的时候，讲的是毛主席在他儿子去世时做出的决定，让毛岸英和千千万万牺牲在朝鲜的将士们一样，安葬在朝鲜的故事。没有遵循我们民族叶落归根的传统，连最后一面也没有相见，就成了永别。我们的老师说，毛岸英可以有一千种一万种不同的活法，但是他却做出了最危险也是最英勇的选择——奔赴前线。是什么让他做出了这样的选择？我望着窗外葱郁的夏盖山，不禁出了神。

如果是我呢？打仗是多么可怕的事情啊！战火纷飞，炮弹连天，比起躲在后面安静地生活，去前线的风险实在太大了。但是如果

大家都不去，我们的下场一定是被敌人侵占，多少亲会被迫分离，多少百姓会被残忍杀害。我想如果是我，我愿意去做这个站出来的人。昨天我在新闻里看到有一位警察叔叔的警号被重启了，每个警察的警号都是独一无二的，当他牺牲时，警号就会被封存。而唯一能够解封的途径，只有他的孩子也成为了警察，重启并继承这个警号。那是一个英姿飒爽的新疆姐姐，我牢牢记住了她深沉而勇敢的样子。我想如果是我，我也愿意去做这样向往英雄，并且成为英雄的人。

我现在能在宽敞明亮的教室里，窗外间或还有几声清脆的鸟鸣，安静而舒适地听着老师讲课，我想正是那些默默付出的民族英雄在为我们负重而行。

我回过神来，看着课文的最后一句——青山处处埋忠骨，马革何须裹尸还。

指导教师 李沁



## 童话世界

一 指导教师  
二 班  
张硕涵  
徐伟珍  
画



## 美好环境我创造

四 指导教师  
五 班  
陶钰涵  
钱炯炯  
画



## 花漾

四 指导教师  
五 班  
沈思妍  
陈冲  
画



六 指导教师  
七 班  
杨佳茹  
王志浩  
画

## 书海遨游

六(4)班 鲁俊宇

有人曾说，书是人类登上成功顶峰的阶梯，书是到达幸福彼岸的航船，以此说明书籍的重要作用。曾经的我不以为然，直到读完《在人间》，才真正产生了书中自有黄金屋之感。

《在人间》讲述了贫穷小子阿廖沙在底层社会摸爬滚打、顽强生活的故事。因为贫穷，他被迫在11岁时就踏足社会，曾在鞋店里当学徒，还在绘图老师家里、轮船上做过工。在轮船上做工的时候，结识了好心的厨师斯穆雷。斯穆雷对书和知识十分重视，在他的帮助下，阿廖沙激发了对真理和正义的追求，想尽办法去喀山上学念书，改变自己。他用自己的实际行动向命运做出宣战，令人动容，更引起了我的无限思考。

读书上学对于现在的我们来说是再正常不过的生活，可是对于那个年代的阿廖沙而言，无异于奢望。但即使如此，深陷此等困境的他依旧能够坚守本心，用长远的眼光看待问题，从未停止对知识的追逐。阿廖沙身边的人因为眼光浅薄，一直在抑制读书，对他行为的种种不理解。当我做了一件事，而别人却不是这样做的，我是应该坚持自己的做法，还是学习别人的做法呢？阿廖沙用自己的行动给出答案：相信自己，不用管别人是如何做的，做好自己就行。

人们常用“出淤泥而不染”形容品性之高洁，不被外部环境所扰。真正做到的又有几何？阿廖沙便生长在淤泥那般肮脏龌龊的环境中，但他却从书籍中汲取到了美好的精神食粮，学习到了高尚的品德，逐渐成长为一朵出淤泥而不染的荷花。由此可见，有时候，环境并不能决定什么，只要心中有梦想，有水滴石穿的毅力，亦能够挣脱环境的束缚，飞向更广阔的天地。

面对如今许多有厌学情绪、逃避学习的同龄人，我真的很想请求大家都去读一读《在人间》，感受下连生活都不能保证的阿廖沙，是如何不放弃对知识的追求。到那时，相信更多的同龄人会懂得眼前幸福生活的可贵，懂得书籍是人类进步的阶梯这一道理。

就让我们一同在书籍的海洋中遨游，感受知识漫润下的美好与可贵。

指导教师 王荣

## 盖北镇中心小学专辑

## 打针

四(5)班 高昕妍



斤。我看到护士姐姐微笑着向我招手，试图让我放松，但我却怎么也笑不出来，紧紧地抓住衣角，心里默默地祈祷时间过得慢一点，再慢一点。

终于，我鼓起勇气坐在了椅子上，护士姐姐用温柔的声音安慰我：别怕，小朋友，很快就好了。她轻轻地拿起棉签，在我的手臂上涂了点消毒水，凉凉的，让我安心了些。然后她又拿起针头，我害怕地闭上了眼睛，只感觉到稍微有一点刺痛，紧接着，一声“好了”，让我睁开眼睛。我心想：打针也不可怕嘛，还没准备好就结束了。

从那以后我再也不怕打针了。克服恐惧，直面困难，我们都将不断成长。

指导教师 朱娇梅

## 我的心儿怦怦跳

四(5)班 孙政豪



下节课抽查背诵！朱老师的话音刚落，我的心就怦怦加速跳动，脸也不由自主地开始发烫。如果此刻你望向我，你一定会发现，我的脸像个红苹果。

虽然平时也会抽背，可是我昨晚偷懒没有好好复习！今天要是抽到我，那就惨了。我紧张地坐在座位上，一动不敢动，连大气都不敢出，生怕引起朱老师的注意。但是我的眼睛又不停地偷瞄着她，心里默默祈祷着：千万别叫我！千万别叫我！仿佛下一秒就要被抽到了，我的心就像一只不安分的小兔子，在胸膛里上蹿下跳。

朱老师开始点名了，犀利如鹰隼般的眼神扫视着。教室里安静得如一潭死水，同学们一个个表情沉重。我的心怦怦跳得更快了，仿佛就要跳出来了。

景彼蝶！朱老师突然叫了一名同学。我悬着的心终于稍微安分了点，可还是

丁零零，终于，下课铃响了。

救命的铃声啊！我长舒了一口气，暗自庆幸逃过一劫，同时也下定决心，以后一定要认真复习，不想再经历这种惊险的时刻！

指导教师 朱娇梅

## 雁荡山游记

六(3)班 周礼书瑶

哗哗的流水声，抬头仰望，一条瀑布就像从高处跃入水潭的龙，有飞流直下三千尺的即视感，这就是大龙湫名字的由来！走近水潭，那水清澈见底，就连水里的小石头都能清晰可见。此时瀑布像一条龙一样潜入了潭里，激起很多水雾青烟，站在潭边，就像走入了仙境一样。

三绝当中首推大龙湫。沿着青石路一路往上，扑面而来的是清新的夹着水雾的空气，沁人心脾！路两边是笔直的水杉，像军人一样守卫着。穿过这条弯弯曲曲的小径，一把大剪刀直耸云霄，顺路而上，它又变成了狗熊偷蜜，再往前走，它又成了风帆。真是很神奇的一座山峰！忽然，我们听到

接下去，我们还游览了灵岩，这里的山石很有特色，最有意思的是气泡石，像沸水冒泡，很壮观！

游客们都驻足拍照，想把这如画风景带回家！我们亦是如。

指导教师 周鹏丽

## 热气球飞起来了

三(4)班 朱梓沫



我们扭头一看，邢旭寒！我们就像发怒的母狮子一样冲了上去，我们好不容易成功的！李依伊拿着科学书追着邢旭寒打。唉唉唉，别打啊。邢旭寒一边跑，一边求饶。算了，莫生气，莫生气，生气容易老。我小声地自言自语。

第二次，我们又按着袋子重新来。热了，放！我们的热气球又飞了，不过是郑家宜扔上去的，不算成功。

第三次，我们的热气球又飞了起来，不过这次是我们一人一口仙气儿吹上去的。

热气球的制作太好玩了！

指导教师 许栋