

月光下 茅屋里

六(5)班 蔡清思

皎洁的月光给小村庄披上了一层薄薄的轻纱,一切都变得朦胧起来,只能看见远山的轮廓和近处婆娑的树影。月光下的小村庄静悄悄的,从一个茅屋中隐约传来了时断时续的话说声。

外公,你最近气管炎又犯了,就别编筐了,早点儿睡吧!铁蛋远道而来的表哥说。几十年的老毛病了,没事。咳咳,咳咳,咳咳咳。一阵剧烈的咳嗽声打断了祖孙两人的对话。

你先睡吧!我得多编些筐,要不铁蛋上学的学费就凑不齐了。这时铁蛋醒了,听到爷爷和表哥的对话后,走出房子,蹲在爷爷对面,说:爷爷,我不想上初中了,我想在家里照顾你。

说什么混账话!不上学,将来就像爷爷一样,窝在村里头吗?!咳咳,咳咳,咳咳咳。

爷爷,你总说只要我好好学习,爸妈就会回来接我,可我每次考试成绩都是年级第一,这次又考上了县里最好的重点中学,可他们怎么还不回来?

乖孩子,我们的铁蛋最聪明了,等你上大学了,他们要是还不回来,我就把他们的地址告诉你,你自己去找他们。

我才不去找他们呢!我要上大学后带爷爷您去城里享清福!

好!好!我到那时候就过过城里人的日子。

夜色已深,累了一天的铁蛋早早入睡。

可爷爷躺在床上,月光透过玻璃洒下来。爷爷望着窗外,一滴眼泪不声不响地从眼角默默流下。许久之后,爷爷转过头,看着熟睡中的铁蛋,爷爷陷入了回忆:十多年前,一个老人在河边捡到了一个弃婴,这个弃婴就是铁蛋。这些年,老人的女儿不止一次提过接老人与铁蛋去城里住,而老人怕铁蛋接受不了,一直没有告诉他。如今表哥不远千里回来,要接他们入城,老人依旧没有同意。

唉!我真不知道我这把老骨头还能不能熬到那时候?咳咳,咳咳,咳咳咳。

月光下的村庄茅屋中,时不时传出咳嗽声。

指导教师:贾春萍



书香伴我成长

四(3)班 叶雨嘉 画
指导教师:陶霞君



可爱的大象

一(3)班 寿梓涵 画
指导教师:姚晓雯

美丽的山茶花

四(6)班 何芷萱

外婆家的花园里从不缺少花,但是我最喜欢山茶花。看,它那褐色的主杆虽然矮小,但粗壮有力。数不清的枝条从主杆上伸展开来,枝条大多数是直的,可也有几根枝条古怪地弯曲着。春天,枝条上抽出了无数卵形的绿叶。叶子摸上去厚厚的,很光滑,像涂了一层蜡似的,在阳光的照射下闪闪发光。叶子的边缘有些扎手,仔细看,还有一排排小锯齿呢!

绿叶丛中掩映着一朵朵娇嫩的山茶花,那绽放着笑脸的山茶花,心形的花瓣层层叠叠,开得芬芳馥郁,开得欢快舒畅。它们有的缀在枝头,荡秋千,犹如一位正在表演精彩舞蹈的少女;有的挂在枝腰,张着大嘴,用甜美的嗓音歌唱春天的到来;有的潜在枝杈间,仿佛在积蓄力量迎接挑战;还有的用绿叶遮住半边脸,显得很害羞,又好像在跟我玩捉迷藏。

每一朵山茶花的小花瓣中都藏着浅黄色的花蕊,显得十分清雅。微风吹过,一阵阵花香扑鼻而来。啊,真香啊!香味引来了无数翩翩起舞的花蝴蝶和辛勤的小蜜蜂,引得一群小朋友围着山茶花闻啊闻,唱啊唱,笑啊笑,还有行人也停住脚步看啊看!山茶花不仅有观赏价值,还可以用来泡茶。山茶花淡淡的清味氤氲在茶杯周围,喝一口,甘甜清爽。

山茶花,看,可养眼;闻,可提神;品,甘甜清爽。

指导教师:章逸

这儿真美

三(6)班 丁靖桓

在伏龙山脚下,有个美丽的地方——小越街道中心小学。这里有郁郁葱葱的树木,有高大的教学楼,有美丽的花坛,还有宽阔的操场,这儿可真美啊!

走进校园,首先映入眼帘的是一块学校文化墙,上面写着“巧手塑心灵,剪彩成人生”几个大字,特别引人注目。文化墙的左面是我们班级所在的一幢教学楼。这幢三层楼的教学楼,每层有5个教室,每个教室窗明几净。每天,值日生都把教室打扫得干干净净,一尘不染。教室后面的学习园地张贴着同学们的书法作品,上面的字是那样工整,看着真让人赏心悦目。教室里摆放着整齐的桌椅,白天老师在讲台上认真地讲课,同学们在下面聚精会神地听讲,不时传来琅琅的读书声,那声音就像美妙的音乐。

沿着水泥道往右走,就是我们最喜欢的操场啦!学校的操场,地面是软软的塑胶。中间是一片绿茵茵的足球场,那绿色的草地就像一块巨大的翡翠。周围的跑道是红色的,就像给操场系上一条红色的腰带。大课间,同学们在操场上玩耍,有的跳绳,有的跑步,还有的踢足球,热闹极了。操场边上是一排高大挺拔的香樟树,枝叶长得密密层层,像一把把绿色的大伞。夏天的时候,我们最喜欢在大树下乘凉、玩耍,享受着快乐的时光。

操场的对面是一个美丽的小花坛。花坛里种满各种各样的树,有梧桐树、桂花树、棕榈树、龙爪槐等。到了秋天,桂花香气飘满整个校园。小花坛的边上有萌宠园,里面有许多兔子和各种各样的小动物。课间,同学们经常围在边上观看。

学校不仅教我学会知识,还让我感受到无尽的欢乐。在这里,我们共同成长,共同进步,共同创造美好的未来。我爱我们的校园,它是我心中最美的地方!

指导教师:任兰芬

争吵

六(3)班 孔梦鑫

我们一家人平静又温馨地生活着,虽说会有一些摩擦与不高兴,但我们彼此包容,不离不弃。说到争吵,我印象最深的还是那一次。

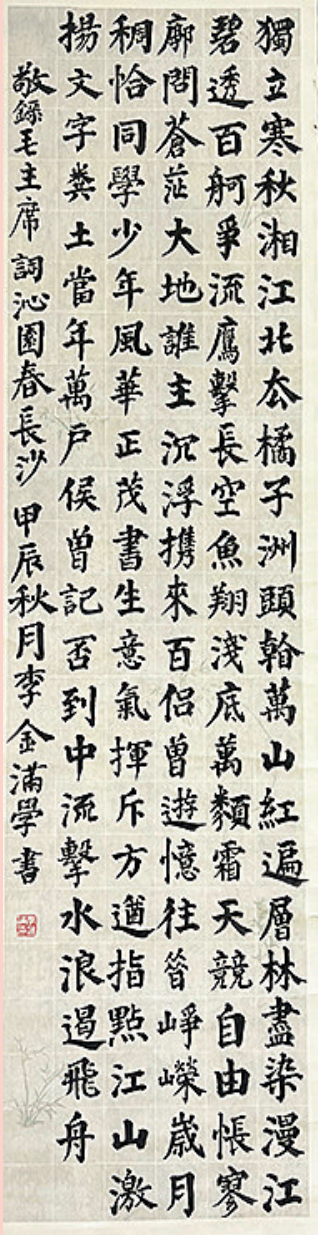
窗外的天空阴沉得仿佛被墨水浸染一般,似乎在预告有什么不好的事情即将发生。哎呀!门被推开了,原来是爸爸下班回来了。此时妈妈正在厨房里做饭,忙碌的身影显得格外沉重。

晚饭期间,爸爸不断抱怨工作的劳累与疲惫,妈妈刚开始还轻声应和着,到了后面,妈妈忍不住了:你一直说话,还能不能好好吃饭了?爸爸也不甘示弱:我怎么没好好吃饭?你一直在家里待着,当然不知道我在外面上班有多辛苦。妈妈反击:我是不知道,那你知道我在家有多辛苦吗?不仅要干家务活,还要照顾孩子的生活起居。你这么说有考虑过我的感受吗?那你来替我上班。

争吵仍在继续,我在一旁默默地吃着饭,心中五味杂陈。我并不知道这场没有硝烟的战争结果如何。说到底,谁都没有完全的对与错,不过是被生活的压力压断了名为“理智”的桥梁,需要发泄一下罢了。

回到房间,美好的梦乡将一切争吵都掩藏了起来。第二天,这件事仿佛一颗小石子投入了大海,销声匿迹了。

指导教师:丁兴妹



沁园春·长沙

五(6)班 李金满 书
指导教师:陈立儿

小越街道中心小学专辑



上虞马拉松

三(1)班 刘宇晗 画 指导教师:夏钰莹

会跳舞的绿豆

五(4)班 倪梦妍

1.引言

大家有没有见过会跳舞的绿豆呢?今天,我就要来做一个有趣的实验,让绿豆在白醋里跳起舞来。想知道这是怎么做到的吗?那就跟我一起进入这个神奇的科学世界吧。

2.实验材料

做这个实验,需要以下几种材料:白醋、自来水、绿豆、透明杯子、小苏打、筷子。

3.开始实验

现在,我们可以开始实验。

首先,拿出透明杯子往里面加两勺小苏打,然后加入少许的自来水,用筷子搅拌。搅拌均匀后,分三次加入白醋,再撒一把绿豆进去。过了一会儿,绿豆就忽上忽下地跳跃着,好像跳舞一样。我目不转睛地盯着绿豆,手情不自禁地去抓那些在跳舞的绿豆。过了一会儿,绿豆不跳舞了,但杯中的气泡还是没有消失。

4.实验原理

原来是小苏打遇上白醋产生了反应,释放出二氧化碳,水里的气泡附着在绿豆上增加了浮力,变成了绿豆的游泳圈,加上不断反应上涌的气泡带着绿豆漂到水面上。有些气泡接触空气或碰到其他绿豆后破了,掉入水底。塑料瓶里的绿豆一起参加这场活动,就变成了好像在“跳舞”一样。

指导教师:黄佳

非牛顿流体

五(6)班 陈泽钰

如果让你用些面粉加水,和玉米淀粉加水,做遇强则强,遇弱则弱的非牛顿流体,可不可以?很多人肯定会说:肯定是玉米淀粉可以,因为面粉加水会变成面团。那么,就让我们来试一试吧。

首先用面粉加水,用一比一的比例,我和出了面糊。我再用面粉加水二比一的比例,我和出面团。所以面粉加水的方法失败了。那么,玉米淀粉可以么?就让我们再试试吧。

现在,我们用玉米淀粉加水的方法试一试。我先用一比一的比例制作,等过了一会儿就变成了上面是水,下面是玉米淀粉的沉淀物。然后我又用二比一的比例,但还是是一样的结果,可沉淀物多了一点。最后用了三比一的比例才完成。这个流体它遇强则强,遇弱则弱。

可能很多人会问:这是什么原理?这个玉米淀粉加水为什么会变成非牛顿流体?是因为玉米淀粉里有一种高分子化学物,加水导致混合物产生特殊性质才变成非牛顿流体吗?

为什么非牛顿流体遇强则强,遇弱则弱?因为一般情况下非牛顿流体的粘度是恒定的。非牛顿流体在受到不同大小的力时,能够呈现出液态和固态的性质。它具有多种的表现形式,对它迅速施加压力时,其粘度会突然增大,变得十分坚硬,具有很强的抗冲击能力。所以,一旦用力捶打,它就越用劲,越强大。

指导教师:陈立儿



沁园春·雪

雪

六(3)班 覃睿鑫

书
指导教师

谢洁