

弘扬教育家精神 点亮‘爱的教育’

夏丐尊小学用独特课程滋润学生生命成长

浙江教育报记者 童抒雯 全媒体记者 楼丽君

“犯错不要紧,诚实承认依然是好学生。如若不然,即是他这个舍监的失职,是他没有教育好学生,他愿绝食赔罪。”百年前,在浙江省立第一师范学校执教的夏丐尊为了找出偷盗的学生,决心用绝食的办法使其迷途知返,百年后,这一幕在上虞区夏丐尊小学的课堂上被重新演绎……

可能夏丐尊自己也未曾想到,当年那份‘爱之深,责之切’的教育情感,在跨越百年时光之后,犹如投石入湖,在浙江一所农村小学的教室里荡开了涟漪。

“同学们,夏爷爷是一位‘爱的教育’的践行者,你们有什么想对他说的吗?”课堂上,语文教师郑亚利的提问开启了一场小学生与教育大拿之间的‘时空对话’。只见学生们纷纷提笔,在纸上留下一番心里话:“夏爷爷,我决定向您学习,做一个正直、善良的人。”夏爷爷,我在以您命名的学校学习,每天都能看见您的故事,您是我们所有人的榜样。”夏爷爷,您爱生如子,我们的老师也和您一样爱着我们……”一时之间,爱的模样在学生的笔尖流淌,他们对于爱的理解和认识越发清晰具象。

《绝食捉贼》是学校校本课程“亲近夏丐尊”中的一则选文。如何让理性的文字变成有温度的教诲,把发生在遥远的‘天边事’变成触手可及的身边事,是这节课的设计者郑亚利最在意的。于是,在课堂上,郑亚利决定让学生从演一演课本剧,到讲一讲感受,再到想一想身边事,在情感迁移中完成一次精神滋养;在感受夏丐尊‘爱的教育’的同时,学生需要将这份情感迁移到对家人、对同学、对老师的爱中去,并且能够勇敢地表达,去奉献这份爱”。

在校本教材《亲近夏丐尊》中,类似的小故事并不少见。这套由学校自主开发编写的校本课程分为上、中、下三部分,并根据各个年级段的学情特点,由易到难、由浅入深



编排成册。郑亚利是教材的编者之一。在她看来,《亲近夏丐尊》是学生认识夏丐尊的一个窗口,想要让学生从心底理解教育思想、产生情感共鸣,则需要教师在课堂设计上多一些‘新鲜元素’‘生动的故事’和‘拓展的活动’。

事实上,对于夏丐尊小学的师生来说,夏丐尊先生更像是一位从未谋面却相交已久的故友。他的生平事迹、作品文集、教育思想不仅出现在书本上、校园里的文化长廊里,更是印在了学校每个师生的心间。

漫步在校园里,关于夏丐尊‘爱的教育’的元素随处可见。在学校的金爱心广场上,一尊夏丐尊先生的铜像‘端坐’其中,目睹着校园里

师和学生的‘爱的事迹’;而这些动人的故事也在学生的口口相传中留下了明亮的底色。

学校负责人介绍,夏丐尊是嵊县人,当地得天独厚的人文资源为学校的校园文化建设提供了丰厚的精神土壤;“夏丐尊先生的人格品质和教育思想有着极高的文化价值和意义,挖掘并且利用好这些人文资源意义重大”。

在夏丐尊的笔下,爱和教育如同‘池塘与水’;“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样。没有水,就不成其池塘,没有爱就没有教育”。这与学校提倡的用‘活教育’点亮‘爱’的办学理念不谋而合。

在夏丐尊小学,几乎每个学生都有自己的‘责任田’。无论是监督

他人节约水电的‘节能爱心岗’;还是负责雨天接送低年级学生的‘雨中爱心岗’;又或是主动承担家务的“家庭能手岗”;学生可以根据自己的实际情况,自主确定岗位任务,做到人人有岗位、个个有行动。而这一切得以实现离不开学校坚持多年的‘夏丐尊爱心岗’活动。

“爱不应该是空洞无物的口号,而是应该真切地关照学生一生的成长。”在学校负责人看来,要将‘爱的教育’落到实处,不仅需要一颗火热的心,更需要具备相应的能力,“学生能在不同场景下找到适合自己的岗位,并且扮演好岗位的角色,收获的不仅是一项技能、一次共情,更重要的是明白爱的含义,涵养付出奉献的品质”。

篮下逐风 师生情长

浙大教科博文小学举行篮球嘉年华

本报讯(见习记者 毛锐 通讯员 张洪超) 校际篮球赛,师生篮球秀,近日,浙大教科博文小学举行篮球嘉年华,以篮球为纽带,充分展现师生的蓬勃朝气与精湛球技。

以球会友,共筑情谊。在校际篮球赛环节,博文小学女篮巾帼不让须眉,与崧厦街道中心小学男篮进行PK。赛场上,博文小学女篮队员身姿矫健、投篮精准,崧厦街道中心小学男篮则配合默契、攻势猛烈,你来我往间掌声雷动。双方队员在激烈对抗中,相互学习,共同进步,这场比赛不仅是一场技艺

的较量,更是两校学子间友谊的桥梁。

情暖球场,逐梦飞扬。在师生篮球秀环节,博文小学女篮与本校教师上演篮球互动赛。教师们凭借丰富的经验和默契的配合,与学生们展开了一场既激烈又温馨的较量。师生间的欢声笑语、鼓励与支持,进一步激发了学生对篮球运动的热爱和对校园生活的向往。

博文小学女篮队员们纷纷表示,篮球嘉年华让大家体会到了团队合作的力量、体育精神的魅力和师生情谊的温暖,会以更加饱满的热情投入到篮球运动中去。

“英”你闪耀 “语”你绽放

实小教育集团上德校区开展校园英语节

本报讯(见习记者 毛锐) 大胆的色彩、天马行空的想象,近日,一场别开生面的校园英语节活动在实小教育集团上德校区举行。学生们基于教材内容大胆创新,或拿起画笔创作,或进行巧妙改编与续写,将课本中的故事情节搬上了舞台。

本次活动以“More English More Fun”为主题,分英语绘本创编和故事表演两大部分。现场,学生们用流利的英语生动地讲述着一个个故事,通过形象的情景模拟,将角色刻画得惟妙惟肖,让教材中的语言鲜活起来,有效缩短了课本与学生认知之间的距离,充分彰显上德学子的独特风采。

“校园英语节不仅为学生校园生活增添了丰富色彩,还为其搭建了一个积极创作、勇敢展现自我的优质平台。”实小教育集团上德校区相关负责人介绍,每一次绘画创作、每一次登台表演,都是学生们成长路上珍贵的历练与难忘的记录。在轻松愉悦的氛围中,学生们自如地应用英语,感受英语的魅力,体验学习英语的快乐。

近年来,实小教育集团上德校区致力于让英语走近每一个学生,助力其在英语学习的道路上不断探索前行。接下去,学校将进一步丰富活动载体,为学生的英语学习创造更多可能。

做指引学生成长的‘掌灯人’

经建美省、市名师工作室联合开展学科教研活动

本报讯(记者 王淋玲 通讯员 倪志芬) 日前,经建美省、市名师工作室联合开展学习考察暨学科教研活动,贯彻落实新课标要求,优化小学道德与法治课堂教学。

上午,工作室成员来到全国首家县级教育博物馆——宁波市慈溪教育博物馆,从大量的文物陈列和图片展示中感受时代的变迁和教育的进步。慈溪市退教协会会长徐焕强作专题报告,用五个匠心浇筑的

故事讲述了自己几十年深耕教坛勇于担当,行知路上步履不停的从教生涯。这些故事犹如一粒粒火种,激励着工作室成员们在教育路上向下扎根,向上生长,努力做指引学生成长的‘掌灯人’。

下午,工作室成员赴我区鹤小集团天香校区开展道德与法治学科教研活动,听取实小教育集团实验小学教师潘少珍的公开课《我心中的‘110’》。磨课环节,工作室成员

从内容主题深度挖掘、聚焦核心素养、教学内容知识的准确性、情景素材与教学任务之间的过渡及课堂细节等方面展开研讨,力求集中教育智慧,共同打造兼具深度与趣味,还能有效提升学生道德认知与法治素养的优质课堂。

在主题讨论过程中,工作室导师经建美面对成员们的提问请教,逐一细致解答,给出具体的解决方案,提供教学建议。“面对新课改、新

课标、新教材,我们的教学需要转型,一定要研读课标,用好教材,注重关键能力与核心素养的培育,在守正创新中把握时代脉搏,推进全面育人的课堂教学变革。”经建美表示,希望学员们在课堂教学中改进,在课程实践中探索,立足新时代学生核心素养发展,充分发挥课程育人功能,不断提升自身教育教学能力,努力向着更高的教育质量迈进。

校园快递

小手拉大手 “解锁”新技能

本报讯(记者 戚罗燕 通讯员 桑华) 近日,重华小学四(10)班学生化身“小老师”,走进百官街道文化社区,以独特的‘教学方法’,手把手教社区老人学习结绳编织。

学生们将自己劳动课上所学的结绳技巧倾囊相授,老人们学得津津有味。单项平结、双向平结、蛇结、金刚结、盘扣结……这些看似简单的结绳技艺,在学生们灵巧的手指间翻飞,不仅展现了传统文化的魅力,更蕴含着对老人们的深深祝福。在与老人们的亲密互动中,学生们不仅感受到了帮助他人的快乐,更希望通过自己的努力,将这份手工艺的美好传递给更多的人,让传统文化焕发新的生机。

校园好‘丰’景 满载‘甘美’情

下管镇中心小学举办甘蔗主题实践劳动活动



本报讯(记者 戚罗燕 通讯员 许炜强) 校园好‘丰’景,尽在‘甘甜’里。近日,下管镇中心小学举办“蔗”里带点甜——甘蔗主题实践劳动活动,为学生们留下难忘的甜蜜回忆。

学校设立‘山里娃校园农场’劳动实践基地,开设劳动课程。学生们积极参与、共同见证甘蔗从幼苗到成熟的蜕变,体验除草、施肥、浇灌等劳作环节。课堂上,镰刀挥舞,随着‘咔嚓’两声,甘蔗应声倒下,学生们雀跃不已。师生们共同清洗甘蔗,品尝这‘甘美’的劳动硕果,甘甜汁水沁人心脾,脸上洋溢着欢欣笑容。

“甘蔗象征学业步步高升,其甘甜寓意努力之果最甜。”学校相关负责人表示,学校将努力把‘山里娃校园农场’打造成集趣味、技能、文化和育人于一体的综合性园地,让学生在劳动中体会光荣,在丰收中感受喜悦。



展示自我 勇敢追梦

日前,王充小学举行首届“十佳小歌手”“十佳小演奏家”和“十佳小书画家”评比活动,丰富学生课余生活,也为其提供展现自我风采的舞台。从初评到复评再到现场评比,每位小选手怀揣热爱与梦想,用自己的方式展示王充学子纯真无邪、勇敢追梦的精神风貌。

记者 陈婷 通讯员 陈玛丽 摄