

虞少年悦劳动

——教体系统创新推进劳动教育扫描

全媒体记者 万均 通讯员 万林峰 郑立志



上虞孩子 爱劳动

日前,2024年绍兴市中小学劳动教育现场推进会择址我区博文小学举行。会议期间,区教师发展中心作《劳动评价的区域探索》经验介绍,博文小学、崧厦街道中心小学作了经验分享,与会代表现场观摩我区小学生劳动实践成果展评,对我区创新推进劳动教育的做法及展示的特色成果作了高度肯定。

为贯彻落实国家教育部、省教育厅等关于全面加强新时代大中小学劳动教育实施意见的精神,近几年来,教体系统注重五育融合,持续组织虞少年悦劳动主题实践活动,引领广大中小学生树立劳动最光荣等观念,培养勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的劳动情感,为学生终身发展和人生幸福奠定坚实的基础,已收获初步成效。昨日,区教体局相关负责人如此介绍。

2021学年,顺应双减新政落地后学生素养培育新形势,结合深化活教育新要求,教体局制订并下发虞少年悦劳动主题实践活动方案,将劳动教育作为提升品质活教育深度广度的有效抓手之一,激励各校通过主题实践活动培养和提升学生核心素养,制订并下发《关于加强上虞区中小学生劳动实践基地建设和管理意见》,鼓励各校按照统筹规划、合理布局、因地制宜、分步实施的总体要求,积极有序建设一批学校特色实践基地,为劳动实践教育提供了阵地保障。

与此同时,教体局着力创设特色活动载体,推动劳动教育落地落实。

设立中小学校园劳动周。2022年5月,设立首届中小学校园劳动周,组织了四大活动:一是劳动技能大比拼,突出学生每年熟练掌握1-2项生活技能的要求,各校围绕农、食、住、用、行等必备劳动技能,现场比赛,展示学生劳动技能,激励学生养成热爱劳动、自立自强等好习惯。二是劳动成果大展示,各校纷纷展示学生在各类实践活动、学生社团、劳动技术课获得的成果,激励师生自信,取得家长及社会认可及支持。三是集体劳动大生产。各校组织开展与学习生活有关的寝室、教室等场所大清扫,组织到公共场地、校园周边等参加集体义务劳动。四是劳动能人大评比。各校将活动组织与五好学生评选相结合,开展劳动小达人或小队、劳动最美班级等评选活动,为学生树立劳动的好榜样。

组织基本劳动技能达标活动。



近日,我区第二届虞少年悦劳动小学生劳动实践基地项目现场展评活动精彩开启。

据悉,此次现场展评分为劳动项目现场展演和劳动成果现场推介两个环节。经过初选,来自百官小学、博文小学、小越街道中心小学等10所学校的劳动实践参评小组脱颖而出,一展各自特色,让这场劳动教育盛会百花齐放。

这是教体系统创新推进劳动教育中的一个生动场景。



在出台全区义教段中小学生日常生活劳动指导清单的基础上,2023年9月始,发动小学一至六年级学生参与各年级基本劳动技能达标活动,一年级学会并坚持主动整理书包、清洗红领巾、叠衣服等;二年级学会用扫把扫地、按类丢置垃圾、能快速系好鞋带等;三年级学会剪指甲、缝纽扣、会打死结、活结、蝴蝶结等;四年级学会包书皮、缝制香袋、巧用收纳箱等;五、六年级学会每周自己至少清洗一次衣物、每天自己整理床铺、主动参加校园服务志愿者活动等。同时,各校将每一位学生的达标成绩录入到虞少年悦成长综合报告单劳动实践周过程表现成果水平中,形成ABC三个等级,作为五好学生等评选重要依据之一。

构筑完善评估激励机制。开展家校劳动实践优秀成果评选,各校将劳动教育纳入学生的综合评价体系,建立过程与结果相结合、知识技能与情感态度价值观相结合的多元评价体系,每学期组织劳动之星等评比、劳动实践征文评比等,在劳动专兼职教师中开展优秀实践案例、优秀教学论文评比等活动。组织评选全区优秀劳动实践基地等活动,激励各校加强校内劳动实践基地的建设,积极为学生劳动实践提供更好、更全面的场所和区域等。近日,全区第二届小学优秀劳动实践基地评比揭晓,在学校申报基础上,经审核评定,共评出优秀劳动实践基地5个、示范劳动实践基地5个、最佳展示团队5个、最佳合作团队5个。

虞少年悦劳动主题实践活动启动以来,各校积极响应,秉持教育引导与实践相结合原则,落实劳动课程,全面落实每周一节劳动课,每学期至少开展一周的劳动教育主题活动,建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍,确保劳动课教学质量,充分挖掘校本资源、社会资源等,建立或共创劳动教育实践基地,定期组织学生走出校园,走进社区、

走进农村、走进企业,到校外实践基地开展动手实践活动或职业体验活动等;丰富劳动课程体系,因校制宜,构建多元劳动课程体系,形成课程菜单,供学生自主选择,组建手工制作、盆景栽培、电器维修、创意设计等与劳动相关的学生社团、兴趣小组,积极开设家政、手工、园艺、烹饪等劳动实践类课程,积极探索整合科学、技术、工程、艺术和数学等学科的跨学科学习活动等。

随着虞少年悦劳动主题实践活动深入推进,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的理念逐渐在学生们心中萌芽,上虞孩子爱劳动日渐蔚然成风,也有效助推了广大学生综合素养提高。至今,全系统已建成58个校外劳动实践基地,2所学校跻身省级劳动实践基地,8所学校创成绍兴市劳动实践示范学校。

悦劳动 越光荣

近日,丁宅乡学校孩子们迎来了一年一度的收获节。孩子们满怀期待地来到学校的橘子园,在劳动教师指导下,孩子们开始了采摘之旅,不仅学会了如何辨别橘子的成熟度,还了解了橘子的生长环境和营养价值。接着,孩子们统一着装,踊跃参与晒谷劳动实践中,从稻谷收割、晾晒到脱粒、筛选,每一个环节都充满着挑战与乐趣,孩子们亲身体验到农耕文化的乐趣,也感悟到珍惜粮食、尊重劳动的道理。

这是我区各校创新组织劳动教育实践中的一个场景。

悦劳动 越光荣。各校精设活动载体,引领师生在实践活动中感悟劳动、崇尚劳动、尊重劳动。作为浙江省新劳动教育学院成员单位、绍兴市中小学劳动教育实验学校,博文小学在自然·创作·丰收·成长的实践理念指导下,从空间规划、课程设置、项目学习三方面夯实

层设计和校本实践,建起以播种各种季节性瓜果蔬菜和农作物作为劳动教育活动的百草园基地,引入植物生长观察实验设备、节水灌溉等智慧管控系统的智慧农场基地,借助农耕资源,与新沙居委共建,成立乡村共富劳动实践基地等,定期组织学生躬身力行。同时,积极开发多样劳动课程,以《我有一园向日葵》《麦趣 自麦自夸》《农耕+匠心传承》《传统节日里的烹饪美食》《劳动技能大比拼》等系列课程为载体,开展种植农耕课堂,通过项目化学习的方式,激发学生的劳动内驱力,将劳动教育落地落实。学校已跻身浙江省劳动教育基地学校。

劳动教育,需要创新推进。地处虞北的崧厦街道中心小学以1+X劳动教育实践为抓手,以劳育人,力树美格。学校着力落实1+X劳动教育时空保障,以深耕劳动课堂作为劳育关键,从落实周三劳动日、精研劳动周、组织假期劳动、深研基于劳育的五育融合实践等方面推进家校社多时空劳动教育;着力丰富1+X劳动教育项目提供,注重发挥盆景、青瓷、DIY创意伞、茶艺等特色劳育品牌的育人功能,并从丰富手工编织劳动、科技创新劳动、地方美食制作等方面推进多项目劳动教育,着力探索1+X劳动教育方式创新,积极发挥好传统课堂教学、劳动技能比拼等劳育方式的价值,并从创新开展校企劳育联合、研学劳动、项目化劳动、创意劳动等方面推进多方式劳动教育。学校劳动教育特色日显,相继获评区首届优秀劳动实践基地、区最佳劳动技能展示团队、区劳动项目成果展评最佳合作团队等荣誉,日前又获评浙江省劳动教育基地学校。

蔬香为伴,耕读满园。丰惠镇中利用校园空地开辟出一米菜园劳动基地,交由各班负责耕种,学生们在此磨砺和掌握基本劳动知识和技能,日渐养成诚实守信、吃苦耐劳劳动品质和珍惜劳动成果、杜绝浪费的劳动好习惯,同时,学校组织学生走进企业研学,到车间实地参观,感悟工匠精神,现场参与劳动体验,感受劳动艰辛,进而锻造劳动价值观,催生古城孩子爱劳动的校园新风尚。

活教育 新亮点

活教育之花 盛开进校园

书信传情 视频相认 架起民族团结 连心桥

丰惠与阿瓦提两校学生 畅叙民族团结情

本报讯(通讯员 钟吕丹 一兵)2025年来临之际,一封封承载着祝福与温暖的信件,一句句真诚而暖心的话语,翻越千山万水,在上虞丰惠和新疆阿瓦提两校间传递。近日,丰惠镇中704班学生与新疆阿瓦提鲁迅中学703班学生们相约开展连心交流活动,以书信为纽带,互通友情,互说文化,共抒民族团结心声。

活动前,丰惠镇中704班学生们认真地写起书信,有的讲述自己的学习生活,有的介绍上虞美食,有的推介丰惠千年古城,还有的分享家乡的梁祝文化。学生们一笔一画地写着,一遍又一遍地检查,就怕自己马虎写错了字。学生郑烨煌表示,我写得比平日里完成的任何一项作业都要仔细呢!

云中谁寄锦书来?温暖又期待!当新疆阿瓦提鲁迅中学703班的阿卜杜拉·艾克伯尔收到来自远方的信件时,激动地说道:真高兴!能收到来自浙江上虞小朋友的来信!真想去丰惠古镇走一走,并与丰惠的小伙伴们说说话。

一段漫长等待后,新疆小朋友们的回信终于送到了!丰惠镇中704班学生们慎重而小心地拆开信封,寻找着从新疆传递来的友情。学生们认真仔细地读完每一行文字,三五成群聚在一起分享起来。当汪可心同学了解到阿瓦提已下过几场雪时,更是羡慕不已,真想去看看,也想与写信的同学当面聊聊。

见信不如见面!经两校精心策划,又一场连心交流活动开启,两校学生用视频进行云端交流。通过视频,学生一个个相互介绍,手中文字和眼前一张张笑脸对应起来,两地学生纷纷高举起交流的双臂,宛如架起了一座民族团结的连心桥。

两校领导不约而同地表示,书信为媒,架起心连心的桥梁,视频相认,增进手拉手的友情。同时约定,今后多组织连心活动,激励两地学子相互了解、相互学习、增进情谊,并在同根同源的文化遗产中促进团结、共同进步。



阿瓦提鲁迅中学学生喜接来信。



两地学生视频相认。

教育动态

小越街道中学

组织法治研学活动

本报讯(通讯员 成琳 肖范)近日,小越街道中学组织学生代表走进小越人民法院和小越派出所,开启沉浸式法治研学之旅。

学生们首先来到小越人民法院的法治教育体验馆。讲解员许海标法官向学生们详细讲解了宪法历程、法律讲堂以及各种违法案例,让学生们对法治知识有了更加直观的认识。

在旁听庭审现场,学生们严格遵守法庭秩序,全程观看了庭审调查、举证质证、法庭辩论、最后陈述等庭审环节。看着发生在身边的经济纠纷案例,学生们真切直观地了解到违法犯罪的严重后果。

庭审结束后,学生们又来到小越派出所,参观了办案区、综合指挥室、报案大厅等,直观感受了派出所民警叔叔们的日常工作和审讯的环境。

在学生心中种下法治的种子,未来将绽放出公平正义之花。学校相关负责人表示,将进一步加大法治教育,通过宣传学习、模拟体验等多种形式,增强青少年法治意识和法治观念,以法治力量护航青少年健康成长。

涉江而过 芙蓉千朵

记区 龙盛青年教师标兵 汤利英

通讯员 昝雪

多年前,读到诗人席慕容的诗:那时候,所有的故事,都开始在一条芳香的河边。涉江而过,芙蓉千朵。诗也简单,心也简单。汤利英怦然心动:身为教师,教书育人不就如涉江一般?一步一步,摸索而行,涉江而过,慢慢地行至第十年,蓦然发现,彼岸已是芙蓉盛开千朵。



汤利英大学里学的是对外汉语专业,曾被学校选派去韩国教学汉语,充分感悟到汉语言的魅力。毕业后,汤利英投身基层,化身为大学生村官,勤恳服务于基层群众。

2014年,汤利英踏上三尺讲台,成了一名中学语文教师,这与她的初心不悖。用中国的语言文字,讲好中国故事。于是,她潜心钻研,讲好每一堂语文课,诠释好每一个中国故事,呵护每一名学生成长。

汤利英时时注重自我充电,如今在读浙师大研究生。与此同时,她学以致用,

把课本知识与学生日常生活相结合,为学生创设起一个个接地气的课堂学习情境,引领学生进入文学天地,感悟语文妙处,鼓励学生自主探究发现,提升学习能力,使课堂成为学生施展才华、展现个性的舞台,并促核心素养落地落实。

教学,理当与时俱进。近年来,汤利英将探求目光瞄向初中语文古诗文教学研究,已完成25项课题研究,并有多篇论文获专项论文评比一等奖。日前,她作为绍兴初中语文唯一代表,参加浙江省初中语文项目化成果汇报。此外,还受邀为西藏比如一中、嵊州市初中语文教师、全区中小学语文老师开设专业发展讲座。



汤利英任教的学校中,新居民子女占比较大。学生来自不同地区,学业基础、学习习惯等差异颇大。教师理当心中有学生,一视同仁,真诚呵护每一朵花儿盛开。她时常这样对自己说。

有一年,汤利英班里转来一位女

生,寡言又自卑。这可行不行!汤利英悄悄找她谈心,还带这位女生去吃自助餐。女生慢慢地向汤利英打开了心扉。

上朱自清先生《背影》一课前,汤利英要求每位学生仔细观察自己父亲的背影,并在课堂上描述父亲背影的特征,畅谈感悟。那天的课堂上,学生们一一讲述起眼中的父亲背影,教室内温情流淌。只有那位女生始终低着头不语。

汤利英走到女生身边,微笑着鼓励她起身描述,同学们鼓起了掌。我的父亲是收废品的,岁月渐渐在父亲身上留下痕迹,那个背影真的好累,但他一直在支撑。伴随着女生断断续续的叙述,好多学生开始红了眼眶。最后,女生哽咽起来:我的父亲老了,汤利英没经思索就上去,给了她一个紧紧的拥抱!

此后,那位女生日渐开朗起来。毕业后,该女生始终与汤利英保持着联系。汤老师,您是我见到的第一个发着光的老师!有一次,该女生在微信中发来这样一条文字。看罢,汤利英暗自欣喜:看见芙蓉千朵,不就是教师看见的最美景致吗!



从中塘学校到汤浦镇中,90后教师汤利英一直扎根在乡村教育一线,潜心钻研教学,真诚呵护成长,曾获绍兴市优质课一等奖,42篇论文在区级及以上获奖,25个课题在区级及以上立项并获奖,现为绍兴市学科带头人、绍兴市教育信息化专家、区初中语文学科指导组成员,曾获区优秀共产党员、区学科带头人、区教坛新秀、区十佳课改之星、区青年岗位能手、区龙盛青年教师标兵等荣誉。

