

沐浴优秀文化 锤炼核心素养

——上虞外国语学校精心组织企业文化活动周活动侧记

通讯员 吴尧忠 本报记者 万均

办有品质的活教育 打造湾区教育新高地 建国70周年上虞教体事业亮点回眸

“进企业采风,沐浴现代科技文明;出课堂实践,凝聚校企携手合力。”日前,上虞外国语学校教育集团2019“企业文化”活动周隆重举行,七年级18个班级七百余名学生分赴浙江中鑫、恒安、阳光、晶盛、华孚、专风、e游小镇等家乡著名企业,采风企业文化,了解企业科技,感受现代职场吸纳科学精华……

“端正学生的学习态度,激发学生的学习热情,培养学生的社会责任感,这是我们举办企业文化活动周的初心,也是学校教学丰富外延内涵的重要抓手。”校长宣闻君对学校引企业文化进校园的举措感到欣慰。学校有关校企文化的课题现已得到浙江师范大学教科研中心机构专家们的高度肯定,有关成果初现成效。

学校文化融入优秀因子

上外学校位于曹娥街道,毗邻科创大走廊,位于e游小镇中心地带。街道区位优势明显,基础设施完善,产业结构合理,形成了以机械装备、精细化工、轻工纺织、照明电器、光伏及绿色能源五大行业为主的产业集聚群,涌现出一大批行业优势企业。

校领导表示,企业在发展、壮大过程中,深深凝结着企业创始人的理念和

情怀,如“中鑫”精神的精髓就是“传”与“承”,在传承中演绎着“学习”“继承”“创新”“发扬”的发展轨迹,卧龙的“诚·和·创”,诚——诚实、信义、责任,和——和生共长、亲和、温暖,创——争先、引领、创造、卓越,春晖的“以诚待人,以勤为本”等等。这些企业精神和品格是学校育人活课程的宝贵资源,企业文化和精神信仰更是学校文化的新鲜血液、优秀因子。

此次参观中,华孚色纺的文化内涵本质只有两个字:独创。比如,研发人员率先提出了从纱线开始色纺-布匹-成衣的纺染程序。这样一个工序的改变,带来的直接改观就是让染色更均匀了,色染质量更高了,同时还降低了水的消耗和对环境的污染。这一创举就是企业人主人翁精神的鼎力表现,华孚品格与日俱进。

“一个思路的改变,就是一个全新的领域。”初一(6)班小金同学在采访本中感叹,“华孚精神创新担当,企业文化沐浴灵魂……未来的时代,必将召唤有梦的人。”

拓展课程丰富创新实践

企业文化实践已成上外课程实践的名片,对每个学生发展影响深远,让学生走出课堂开拓视野境界,让学生离开书本求得学问实证,让学生怀疑老师完成科学探究。

企业文化周活动中,学生们感受到校园课堂无法实现的学习体验,真正领悟到知识的力量和企业文化具有的前

瞻性、开放性、引领性。

在恒安集团的自动化车间,整个车间没有一个工人,一切工作任务都是高科技智能化的杰作。上外的学生们深深领悟了只有学习才能发展的道理,人要敬畏未来勤学苦练。

“纸上得来终觉浅,绝知此事须躬行。”实践和实验是加深记忆、帮助理解的最好途径。负责带队的科学学科老师何伟权也获得了很深的教益,前些日给学生讲解电路图知识,不少学生临摹仿写,错误频现,想不到学生们对企业机器人的原理十分了解。他说,教学真的不可以闭门造车,纸上谈兵学生没有技能可言,要把一切好的经验和手段为教学服务、为学习服务,这样的时间才有生命力。比如,卧龙的电机、华孚的色纺、阳光的灯具……都是《科学》课本中的内容在实践中的运用。

据介绍,多年来,上外重视和企业携手教育,通过设立“车间课堂”,把课堂搬到车间中,拉近了企业与学校的距离,激发了学生爱乡爱校爱科学之心。学校设定“每学期、每学科、每学生”拓展总纲,落实指导老师、聘请企业专家共同开设课堂,落实活动方案。以现在劳动指导和学习实践为主,采用讲授、讲座、座谈等形式,丰富活动,增强实效性。

学生技能获得全面训练

截至目前,上虞外国语学校教育集团已经拥有卧龙、春晖、新天龙、阳光、中

鑫企业实践基地10多个,并设立了各学科实践工作小组,全面训练学生各种实践技能,夯实了学校“活教育”育人工程基础,追求“做中教,做中学,做中求进步”大主题,借助外力,丰厚学校教学资源。

——走访操作,了解企业的优秀经营文化等,找寻闪光点,探索企业成功经验,并能举一反三,找寻学校文化与企业文化的共同点。

——定期活动,全面训练学生操作技能、实践创新方法,提升思维品质核心素养。以学生的调查报告和小制作等为主,并能依据企业走访实际开作品展及报告会。

——根据学生表现,由学校教师和企业师傅联合对学生作业进行考核。通过车间课堂的实施,建立教师、学生及其企业参与学校课程管理的有效机制及评价机制。

初一(9)班有个平时爱玩电子游戏的男生在体验了e游小镇“游侠会”节目后,晚上回家给父母做了保证:“一直以为游戏就是玩,想不到真正的游戏是知识的结晶,是科学的力量。从今天开始我要好好学习,好好努力,不再沉迷游戏,做一个科学大侠。”他妈妈盛赞学校企业文化周活动给予自家孩子的教育力量。

宣闻君校长评价说:只有现实活泼的知识、扎实有效的技能和高雅完美的品格,才能造就合格的人才。上外依托家乡企业文化丰富学校教育,锤炼学生核心素养教学,这是很有生机活力的。



乐游乐玩 萌宝嗨翻天

近日,曹娥街道中心幼儿园开展“金果园”早教进社区活动,与周边社区0-3岁婴幼儿家庭展开了一场温馨愉快的冬日约会。

活动中,该园利用优质的教育资源和良好的硬件设施,通过亲子游戏、课程体验等环节引导家长与孩子亲密互动,实现早教资源的辐射、融合。

通讯员 谢钧燕 摄



童真童趣 石玩创想

近日,下管镇中心幼儿园举办“童真童趣,石玩创想”首届亲子“石玩节”活动,利用身边最常见的石头,让孩子们走出传统课堂,走进大自然,感受自然的美,体验艺术的魅力。全体教师及部分幼儿家长共百余人参加活动。

活动中,孩子们和家长兴致勃勃,纷纷发挥想象在石头上创作,用美术的方式大胆表达自己的情感、理解和想象。不一会儿,一件件色彩斑斓、造型独特的艺术作品在稚嫩的小手创作出来。

通讯员 谢连英 记者 沈嘉玲 摄

浸润“改课”研修 理念照进现实

——直击课堂教学艺术节中教师成长的真实发生

本报记者 成波 通讯员 陈佳娣 叶柱

专家直接进入课堂现场访谈,犀利剖析教学存在不足;提前5分钟,随机抽定执教者进行“模拟试讲”“课堂重构”;根据改课建议,现场组建研磨团队迅速投入重构研讨……近日,一场充满激情的研修活动在茶香小学蓬勃展开。这是上虞区第十一届课堂教学艺术节小学教学学科专场暨“名师高徒”研修活动。活动特邀全国小教会副理事长、浙江省教研室小学数学教研员斯苗儿莅临指导。在斯苗儿的倾情引领、精准指点下,区小学数学“学科指导组”成员、“名师高徒”携手行动的全体师徒、一线教师代表等共计120余人,亲历了一次难忘的“现场改课”之旅,也奏响着上虞课堂教学艺术节教师成长拔节的动人乐章。

浸润改课,卷入“十二时辰”

据介绍,“现场改课”是浙江小数的特色教研方式,还将在2020年世界数学教育大会上做展示。此次“现场改课”,由“师傅展示”“专家引领”“抱团研磨”“沙场点兵”四个板块构成,力求发挥每位参与者的积极性和主动性。

“这几个分之一中的1是什么意思呢?”你既然早已认识分数,为什么课堂上装作不知道呢?……省教坛新秀、省课堂教学比武一等奖获得者、区“名师高徒”师傅代表傅佳俊、范立军先后执教研讨课,每节课结束,斯苗儿都会直接进入课堂,与孩子们展开亲密互动。富有童趣的即时追问,激活了孩子们的表达热情,暴露了孩子们的客观学情,也让两堂课在儿童立场、材料结构等方面的一些不足渐露端倪。

随后,斯苗儿对两位师傅的展示课进行集中剖析,提出改课建议。广博的视野、睿智的观点,让在座教师豁然开朗,进而生成更为深远的教学思辨。基



于此,区教研员与全体师傅设定重构研修的推进线索,分成两个研磨团队分头开展重构研讨。

整场活动最“惊心动魄”的,当属之后的“沙场点兵”板块。因为“模拟试讲”“课堂重构”的执教者,都在相应环节开始前5分钟随机抽定。

“模拟试讲”环节中,来自王充小学的黄丹丹和来自崧厦街道小学的王玲“幸运中奖”。在斯苗儿“面对面”“手把手”的悉心指引下,两位教师渐入佳境,触及到了本课教学的内部本质。“课堂重构”环节中,专业成长的“丘比特之箭”射中了茶香小学陈佳娣、崧厦街道小学王玲(再次被抽中)。从愕然到坦然,从仓促到从容,两位教师的课围绕基于整合的结构化材料,直面学科本质,关注学情走向,注重生生互动,取得了令人满意的效果。而其他未被抽中的教师,也在“做学生”的过程中,有了真切而崭新的领悟。

重当学生,倾听“拔节生长”

“自接到活动通知起,我就一直莫名紧张。当时听说抽签重构名师课堂,这真是一项极难的挑战。没想到幸运之神眷顾了我。”说起被抽到“模拟上课”时的场景,黄丹丹至今仍内心激动。她告诉记者,当时她听两位师傅的课已心生钦佩,没想到专家仍能犀利地指出了一些问题,提出重构建议。当晚,他们这些徒弟们聚在一起,在师傅们的指引下,反复磨课改课,直到深夜10点多才定下方案。

“虽然已经有所准备,但我还是露怯了,幸好斯老师一次又一次地提醒我、指点我。磕磕碰碰中暴露出我的不足,这次活动确实让我学到了很多。”黄丹丹感慨,站在名师的肩膀上眺望远处,倚仗团队的力量碰撞前进,参加这次研修活动确实是一次非常难得的经历。

除了现场实践,此次活动还带来了珍贵的理念引领。斯苗儿作题为《整合与拓展:从课时到单元》的专题报告,从“整合与拓展”项目研究的时代背景及政策依据谈起,围绕“学生立场,单元视

角,有机整合,适度拓展”十六字准则,从“整合的视角和依据”“如何整合”“整合的效果怎样”三个方面,配以丰富翔实的鲜活案例,引领教师们经历了一场“整合与拓展”的学术之旅。

学生立场,单元视角,有机整合,适度拓展,是浙江小数始终坚守的课改方向。为进一步支持教师们把握导向、跟进修炼,教研室还为参与展示交流的教师们带来了《整合与拓展课例精选》,指引大家加强学习、不断提升。

“在这几十年难遇的机会中,我经历别开生面的真研修,大到理念,小到细节,感受从不完美到渐趋完美的过程,带着满满的收获,留下没被抽中的丝毫遗憾。来日方长,只要有心,就有智慧,就有机会。”正如师傅陆建江所说,基于“改课”研修,由“现场”引申“日常”,撬动了与会教师的观念转型及习惯改变;依托“报告”导引,“理念”照进“实践”,促进了一线课堂的价值聚焦及路径优化。

未来已来,我们在场,未完待续!

活教展风采 乐学促成长

谢塘镇小学第二十届教科研节活动掠影

本报讯(记者 王淋玲 通讯员 谢林燕)对话名师,聚焦课堂。为全力打造“幸福师生·赢在课堂”“活教育·活课堂”的教育品牌,日前,谢塘镇小学组织开展“名师名家谢塘行”课堂展示+主题讲座系列活动,特邀校外6位上虞名师走进学校,面对面进行课堂展示交流。

据悉,谢塘镇小学教科研节已走过二十个年头,每一届的教科研节,学校都会从教师们当下的教研需求出发,结合区课堂教学艺术节的主题理念,组织开展内容丰富、形式多样、成效实在的系列教研活动。今年的教科研节以“名师名家谢塘行”为主题,共设课堂展示和主题讲座等环节。

活动期间,学校语文组观摩了鹤琴小学的区域名师张炜琴执教的《雾在哪里》、重华小学的区域名师徐华良执教的《父亲、树林和我》两节展示课。数学组观摩了鹤琴小学的区域名师余钧执教的六年级数学广角《数与形》课堂教学,并聆听了小越街道中心小学的区域名师陆建江的《合情推理能力的内涵、编排与培养》主题观点报告。综合组观摩了鹤琴小学的区域名师余镇涛执教的五年级美术课《齐白石笔下的蔬果》课堂展示,聆听了科学兼品德教研员朱钻髓的《基于问题解决的项目研究探索》主题报告。

“今年教科研节中的名师引领活动,让我们这群农村教师有机会与专家、名师面对面,深入交谈,提出困惑,分享智慧,这对于我们今后更好地开展课堂教学,有着十分重要的借鉴意义。”谢塘镇小教师赵萍在听课后感表示。

此外,本届教科研节中,谢塘镇小还为不同层面的全镇教师定制了一份教研大餐,包括基于“活教育”视域下的英语单元整体设计和模拟教学展示设计活动;“活教育”校本化实施专题理论学习;“我眼中的活课堂”微观点报告;“活教育·活课堂”典型案例评选活动;“活教育”拓展性课程征集评比活动;“活教育”经典书籍阅读心得撰写活动等。

“我们希望通过一系列内容丰富的教科研活动,吸引更多的教师参与其中,鼓励全镇教师围绕各自学科探究教学,引发教师对‘活教育·活课堂’教学思想的深度思考,用实际行动解读、探讨、践行‘活教育’思想,奏响教研赞歌。”谢塘镇小学校长钱波表示,下一步,学校将努力创设更多的机会,探索优质教学,开讲精彩课堂,为全镇教师搭建展示教学业务能力的有效平台,让每一位教师都能从中发现自我,找准定位,挖掘潜能,在科研之路上,实现更好的专业成长。